

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА С ПРИЛОЖЕНИЕМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ВИДЕ  
ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА**

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для детей с 5 до 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи IV уровня, посещающих группы общеобразовательной направленности, зачисленных в логопедический пункт МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6.

**Рабочая программа учителя-логопеда составлена с учетом:**

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. *Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В*
- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. *Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.*
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа коррекции речевых нарушений логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет / сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. –
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта / сост. О.Н. Киреева. –

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание, организацию коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ФФНР, ФНР и ОНР IV уровня речевого развития, обеспечивает коррекцию возрастных и индивидуальных речевых нарушений, развитие их личности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи.

Цель программы – сформировать у детей полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Основной задачей рабочей программы учителя-логопеда является овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты, самостоятельной связной